

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2022-2023г

Группа: «Сказка»

Дата проведения: 19.09.- 30.09.2022 г.

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество.	Средний уровень.	Уровень развития умение и навыков.
		4-5-Зд.1 проявляет интерес к выполнению физических упражнений	4-5-Зд.2 выполняет правила подвижных игр	4-5-Зд.3 умеет строится в колонну по одному с выполнением различных заданий	4-5-Зд.4 перестраивается в звенья по два, по три.	4-5-Зд.5 владеет первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр	4-5-Зд.6 соблюдает первоначальные навыки личной гигиены			
1.	Айтимбет Гульбагдат	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2.	Болат Адель	III	III	III	III	III	III	18	3	III
3.	Болат Валихан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4.	Гейслер Таир	II	I	I	I	II	I	8	1.3	I
5.	Икрам Адил	III	III	III	III	III	III	18	3	III
6.	Иамасайтов Аман	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7.	Киркимбаев Адиль	I	I	I	I	I	I	6	1	I
8.	Мейржанов Альтаир	III	III	III	III	III	III	18	3	III

9.	Махпирова Регина	II	I	I	II	I	I	8	1.3	I	
10.	Пазылова Сафина	I	I	I	I	I	I	6	1	I	
11.	Саматов Мансур	II	II	II	II	II	II	12	6	II	
12.	Толепбатыр Сара	III	III	III	III	III	III	18	3	III	
13.	Халамханова Тея	III	III	III	III	III	III	18	3	III	
14.	Елшибеков Рамазан	I	I	I	I	I	I	6	1	I	
15.	Сапаева Раяна	III	III	III	III	III	III	18	3	III	
16.	Азатулы Ауез	I	I	I	I	I	I	6	1	I	
17.	Торехан Омар	II	II	II	II	II	II	12	6	II	
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
		1 уровень - 6			2 уровень - 4			3 уровень - 7			

$$6 \times 100 = 600 : 17 = 35$$

$$4 \times 100 = 400 : 17 = 24$$

$$7 \times 100 = 700 : 17 = 41$$

$$35 + 24 + 41 = 100$$

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2022-2023 г

Группа: «Сказка»

Дата проведения: 19.09.- 30.09.2022г.

Образовательная область «Познание»																						
№	Ф.И.О. ребенка	ФЭМП					Конструирование.					Естествознание.					Общее количество.	Средний уровень.	Уровень развития умение и навыков.			
		4-5-П.1	4-5-П.2	4-5-П.3	4-5-П.4	4-5-П.5	4-5-П.6	4-5-П.7	4-5-П.8	4-5-П.9	4-5-П.10	4-5-П.11	4-5-П.12	4-5-П.13	4-5-П.14	4-5-П.15				4-5-П.16	4-5-П.17	
1.	Айтимбет Гульбагдат	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	30	1	II	
2.	Болат Адель	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
3.	Болат Валихан	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	30	1	II	
4.	Гейслер Таир	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	23	1.3	I	
5.	Икрам Адил	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
6.	Иамасайтов Аман	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	

7.	Киркимбаев Адиль	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
8.	Мейржанов Альтаир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
9.	Махпирова Регина	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	30	1	II	
10.	Пазылова Сафина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
11.	Саматов Мансур	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	30	1	II	
12.	Толепбатыр Сара	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
13.	Халамханова Тея	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
14.	Елшибеков Рамазан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
15.	Сапаева Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III	
16.	Азатулы Ауез	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I	
17.	Торехан Омар	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	30	1	II	
21.																						
23.																						
		1 уровень - 5					2 уровень - 5					3 уровень - 7										

$$5 \times 100 = 500 : 17 = 30$$

$$5 \times 100 = 500 : 17 = 30$$

$$7 \times 100 = 700 : 17 = 40$$

$$30 + 30 + 40 = 100\%$$

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2022-2023г

Группа: «Сказка»

Дата проведения: 19.09.- 30.09.2022 г.

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи							Художественная литература					Общее количество.	Средний уровень.	Уровень развития умения и навыков.
		Умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняя их просьбы	Использует в речи разные типы предложений (сложные и простые), знает слова обозначающие профессии людей.	Умеет устанавливать причинно-следственную связь	Употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда)	Называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными.	Рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе)	Составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы.	Умеет эмоционально воспринимать художественные произведения	Рассказывает знакомые сказки	Называет несколько произведений, которые ему нравятся	Умеет оценивать поступки литературных героев	Придумывает истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений			
1.	Айтимбет Гульбагдат	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	29	2.4	II
2.	Болат Адель	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	29	2.4	II
3.	Болат Валихан	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	29	2.4	II
4.	Гейслер Таир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
5.	Икрам Адил	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III

6.	Иамасаитов Аман	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	29	2.4	II
7.	Киркимбаев Адиль	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
8.	Мейржанов Альтаир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3	III
9.	Махпирова Регина	II	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	II	19	1.5	I
10.	Пазылова Сафина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
11.	Саматов Мансур	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	29	2.4	II
12.	Толепбатыр Сара	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	29	2,4	II
13.	Халамханова Тея	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	29	2,4	II
14.	Елшибеков Рамазан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
15.	Сапаева Раяна	I	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	15	1.2	I
16.	Азатулы Ауез	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
17.	Торехан Омар	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	29	2,4	II
23.																
		1 уровень - 7			2 уровень -8			3 уровень-2								

$$7 \times 100 = 700 : 17 = 41$$

$$8 \times 100 = 800 : 17 = 47$$

$$2 \times 100 = 200 : 17 = 12$$

$$41 + 47 + 12 = 100\%$$

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2022-2023 г

Группа: «Сказка»

Дата проведения: 19.09.- 30.09.2022 г.

		Образовательная область «Коммуникация»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)																		Общее количество.	Средний уровень.	Уровень развития умение и навыков.
		Таныс сөздерді дұрыс айтады және жазғанда	10-ға дейін тура және кері санайды	Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады	Күнделікті жиі қол-ен кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айтады және түсінеді	Заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтады	Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады	Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді	Зат есімдерді жекеше және кнше түрде қолданады	Шағын қарапайым мәңгілерді, тақпақтарды тыңдайды, мазмұндайды, жатқыз айтады	Уместе произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах	Воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса	Соблюдает чувства ритма и координацию движений, согласуя их с партнером	Ориентируется на сцене, площадке	Взаимодействует со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки	Выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей	Оценивает его с точки зрения нравственных норм и представлений	Проявляет дружеские отношения и взаимопомощь				
1.	Айтимбет Гульбагдат	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2.6	III
2.	Болат Адель	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2.6	III
3.	Болат Валихан	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2.6	III
4.	Гейслер Таир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
5.	Икрам Адил	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3	III

6.	Иамасайтов Аман	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	21	1.2	I
7.	Киркимбаев Адиль	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
8.	Мейржанов Альтаир	III	III	III	III	III	III	III	III1	III	III	III	III1	III	III	III	III	III1	51	3	III
9.	Махпирова Регина	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	II	II	III	II	38	2,2	II
10.	Пазылова Сафина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
11.	Саматов Мансур	III	III	III	III	III	III	III	III1	III	III	III	III1	III	III	III	III	III1	51	3	III
12.	Толепбатыр Сара	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	38	2,2	II
13.	Халамханова Тея	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	38	2,2	II
14.	Елшибеков Рамазан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
15.	Сапаева Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	38	2,2	II
16.	Азатулы Ауез	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	17	1	I
17.	Торехан Омар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	38	2,2	II
18.																					
23.																					
		<p style="text-align: center;">1 уровень - 6 2 уровень - 5 3 уровень - 6</p> <p style="text-align: center;">6x100=600:17=35 5x100=500:17= 30 6x100=600:17=35 35+35+30=100%</p>																			

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
 Учебный год: 2022-2023 г Группа: «Сказка» Дата проведения: 19.09.- 30.09.2021г.

Образовательная область «Социум»																
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром												Общее количество.	Средний уровень.	Уровень развития умения и навыков.
		4-5-С.1 Называет населенный пункт где родился, страну	4-5-С.2 Различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	4-5-С.3 Проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда	4-5-С.4 Имеет представление о назначении Армии	4-5-С.5 Принимает участие в государственных и национальных праздниках	4-5-С.6 Знает государственные гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди	4-5-С.7 Знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	4-5-С.8 Выполнять нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим	4-5-С.9 Называет и различает объекты неживой природы	4-5-С.10 Называет и различает некоторые природные явления, сезонные изменения в природе и погоде	4-5-С.11 Называет и различает 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных	4-5-С.12 Знает элементарный способ ухода за растениями и животными			
1.	Айтимбет Гульбагдат	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	30	2.5	III
2.	Болат Адель	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	30	2.5	III
3.	Болат Валихан	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	30	2.5	III
4.	Гейслер Таир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
5.	Икрам Адил	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	30	2.5	III
6.	Иамасайтов Аман	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	27	2.25	II

7.	Киркимбаев Адиль	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
8.	Мейржанов Альтаир	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	I	II	19	1,5	II
9.	Махпирова Регина	III	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	30	2.5	III
10.	Пазылова Сафина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
11.	Саматов Мансур	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	30	2.5	III
12.	Толепбатыр Сара	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	30	2.5	III
13.	Халамханова Тея	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	30	2.5	III
14.	Елшибеков Рамазан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
15.	Сапаева Раяна	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	30	2.5	III
16.	Азатулы Ауез	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
17.	Торехан Омар	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	30	2.5	III
		1 уровень - 5				2 уровень - 2				3 уровень - 10						

$$5 \times 100 = 500 : 17 = 30$$

$$2 \times 100 = 200 : 17 = 12$$

$$10 \times 100 = 1000 : 17 = 58$$

$$30 + 12 + 58 = 100\%$$

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2022-2023 г

Группа: «Сказка»

Дата проведения: 19.09.- 30.09.2022 г.

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Аппликация						Общее количество.	Средний уровень.	Уровень развития умение и навыков.
		4-5-Т.1 Владеет техникой рисования	4-5-Т.2 Умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	4-5-Т.3 Рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных	4-5-Т.4 Имеет представление об элементах казахского орнамента	4-5-Т.5 Оценивает свои работы и работы других ребят	4-5-Т.6 Умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	4-5-Т.7 Вырезает короткие и длинные полоски	4-5-Т.8 Фигуры круглой формы	4-5-Т.9 Наклеивает отдельные элементы	4-5-Т.10 Умеет пользоваться клеем, салфеткой	4-5-Т.11 Составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полоске			
1.	Айтимбет Гульбагдат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
2.	Болат Адель	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	29	2	III
3.	Болат Валихан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II
4.	Гейслер Таир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I
5.	Икрам Адил	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III

6.	Иамасаитов Аман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
7.	Киркимбаев Адиль	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I	
8.	Мейржанов Альтаир	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
9.	Махпирова Регина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
10.	Пазылова Сафина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
11.	Саматов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	II	
12.	Толепбатыр Сара	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
13.	Халамханова Тея	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
14.	Елшибеков Рамазан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I	
15.	Сапаева Раяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	III	
	Азатулы Ауез	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	1	I	
17.	Торехан Омар	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	II	26	2.4	II	
23.																
		1 уровень- 4			2 уровень-7			3 уровень- 6								

$$4 \times 100 = 400 : 17 = 24$$

$$7 \times 100 = 700 : 17 = 41$$

$$6 \times 100 = 600 : 17 = 35$$

$$35 + 35 + 30 = 100\%$$

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2022-2023 г

Группа: «Сказка»

Дата проведения: 19.09.- 30.09.2022г.

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Лепка				Музыка									Общее количество.	Средний уровень.	Уровень развития умение и навыков.
		Умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами	Лепит фигуру человека (части тела: голова туловище руки ноги)	Проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества	Изготавливает различные украшения стекой	Узнает знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению	Умеет высказываться об их содержании	Поет протяжно четко произносит слова	Поет мелодиями и полемками выше и ниже показывает движением руки	Точно передает ритм музыки	Эмоционально воспринимает танцевальную характер музыки	Умеет при хороводе перестраиваться в большой круг	Определяет жанр музыки	Узнает музыкальные игрушки и инструменты			
1.	Айтимбет Гульбагдат	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2	II
2.	Болат Адель	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	33	1	III
3.	Болат Валихан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2	II
4.	Гейслер Таир	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1	I
5.	Икрам Адил	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	33	1	III

6.	Иамасайтов Аман	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2	II
7.	Киркимбаев Адилъ	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1	I
8.	Мейржанов Альтаир	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	33	1	III
9.	Махпирова Регина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1	I
10.	Пазылова Сафина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1	I
11.	Саматов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2	II
12.	Толепбатыр Сара	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	33	1	III
13.	Халамханова Тея	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2	II
14.	Елшибеков Рамазан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1	I
15.	Сапаева Раяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2	II
16.	Азатулы Ауез	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	13	1	I
17.	Торехан Омар	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	33	1	III
18.																	
23.																	
		1 уровень -6			2 уровень- 6			3 уровень - 5									

$$6 \times 100 = 600 : 17 = 30$$

$$6 \times 100 = 600 : 17 = 30$$

$$5 \times 100 = 500 : 17 = 40$$

$$30 + 30 + 40 = 100\%$$

Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию
развития умений и навыков детей старшей группы «Сказка»
на 2021-2022 учебный год.

№ п/н	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Айтимбет Гульбагдат	Ш	П	П	Ш	Ш	13	2	Ш
2	Болат Адель	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	15	3	Ш
3	Болат Валихан	І	І	І	І	І	5	1	І
4	Гейслер Таир	І	І	І	І	П	5	1	І
5	Икрам Адил	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	15	3	Ш
6	Иамасайтов Аман	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	15	3	Ш
7	Киркимбаев Адиль	І	І	І	І	І	5	1	І
8	Мейржанов Альтаир	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	15	3	Ш
9	Махпирова Регина	П	І	П	П	Ш	10	2	П

10	Пазылова Сафина	I	I	I	I	I	5	1	I
11	Саматов Мансур	II	II	II	II	III	11	2	II
12	Толепбатыр Сара	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Халамханова Тея	III	III	III	III	III	15	3	III
14	Елшибеков Рамазан	I	I	I	I	I	5	1	I
15	Сапаева Раяна	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Азатулы Ауез	I	I	I	I	I	5	1	I
17	Торехан Омар	III	II	II	III	III	13	2	III
18									
19									
20									
21									
22									
23									

Всего детей – 17

I уровень - 6

II уровень - 2

III уровень - 9

Доля детей с низким уровнем 35 %

Доля детей средним уровнем 12 %

Доля детей высоким уровнем 53%

